

## Termes de référence Pour le recrutement d'un Facilitateur en éducation positive

<b>Position</b>	Facilitateur - (éducation positive)
<b>Titre de projet</b>	School Health Education
<b>Durée du contrat</b>	3 mois
<b>Type du contrat</b>	Facilitateur national individuel – contrat d'un prestataire de service
<b>Lieu d'affectation</b>	Médenine
<b>Date Limite</b>	30 November 2023

### 1- Description de projet :

L'Association la voix de l'enfant rural rural (AVER) s'apprête à lancer son nouveau projet intitulé « **School Health Education** » vise à créer des clubs de santé dans les écoles primaires rurales, en utilisant la médiation artistique et sportive comme outil d'éducation à la santé. Les principaux objectifs du projet sont les suivants :

- 1-Éduquer les élèves sur la santé et l'hygiène personnelle.
- 2-Sensibiliser à l'importance des bonnes pratiques en matière de santé et d'hygiène.
- 3-Établir, encadrer et maintenir des clubs de santé scolaire pour promouvoir un environnement scolaire sain, bénéficiant aux élèves et aux communautés.

La durée de projet est 6 mois (Septembre 2023 - Février 2024)

**Groupe cible** : les enfants, les enseignants et les parents

**Bénéficiaires** : 500 Élèves

### **Objectifs spécifiques du projet :**

- Éduquer les élèves sur la santé mentale et l'hygiène personnelle, les pratiques et les comportements.
- Sensibiliser à l'importance de bonnes pratiques et comportements en matière de santé et d'hygiène.
- Établir, encadrer et maintenir des clubs de santé scolaire (SHC) pour un environnement scolaire sain, des élèves et des communautés en bonne santé.

### **2- Tâche et activité du prestataire de service**

Le prestataire de service aura pour activités principales de :

- Concevoir et animer **6** ateliers axés sur la santé mentale, le bien-être émotionnel, l'alimentation équilibrée et l'activité physique, en utilisant la médiation artistique et sportive comme outils engageants.
- Organiser des sessions interactives visant à sensibiliser la communauté scolaire et les élèves sur ces thèmes, tout en facilitant des dialogues constructifs pour émettre des recommandations en vue d'améliorer la santé des plus vulnérables.
- Collaborer avec les éducateurs et le personnel des écoles pour garantir une intégration continue des principes d'éducation positive après la fin des journées de sensibilisation.
- Évaluer l'impact des activités par le biais de retours d'expérience, de questionnaires et d'évaluations pour mesurer les changements de comportement et de perception des élèves et de la communauté.

### **3- Durée de la mission :**

La mission sera exécutée sur une période 3 Mois (Décembre/Janvier/Février 2023)- (6 ateliers de sensibilisation)

### **4- Produits attendus de la mission :**

- Des rapports détaillés sur chaque journée de sensibilisation, mettant en évidence les thèmes abordés, les activités menées, les recommandations émises, et les retours d'expérience recueillis.
- Des supports pédagogiques ou des ressources pour les éducateurs et le personnel des écoles, afin de soutenir l'intégration continue des principes d'éducation positive dans l'environnement scolaire après la fin des journées de sensibilisation.



## 5- Modalités de travail

Le prestataire de service travaillera en étroite collaboration avec l'équipe du projet. Les produits de ces journées de sensibilisation seront la propriété exclusive de l'AVER. Le prestataire de service ne publiera ni ne fera publier, sous quelque forme que ce soit, les produits de cette mission. Le prestataire de service sera seul/e responsable de la qualité technique de son travail et de la réalisation dans les délais adéquats des tâches assignées.

## 6- Profil du formateur / prestataire de service

Le prestataire de service doit disposer :

- Expertise en éducation positive : Une solide expérience dans la mise en œuvre de programmes éducatifs axés sur le bien-être émotionnel, la santé mentale, l'alimentation équilibrée et l'activité physique, de préférence avec une spécialisation en éducation positive.
- Compétences en médiation artistique et sportive : Une capacité démontrée à intégrer la médiation artistique et sportive dans des environnements éducatifs pour l'engagement des élèves et la sensibilisation communautaire.
- Capacité à travailler en collaboration : Des compétences avérées en travail d'équipe et en collaboration avec les éducateurs, le personnel scolaire, les familles et les instances communautaires pour assurer l'impact optimal des journées de sensibilisation.
- Diplôme en psychologie, éducation spécialisée, santé publique .

## 7- Rémunération

Elle se fera sur la base de la qualification, de l'expérience du candidat et des conditions de travail. Le paiement se fera à la fin de services sur présentation des rapports mentionnés au point 4.

## 8- Contenu de l'offre

Le prestataire de services individuels ayant les qualifications requises décrites au paragraphe précédent peuvent postuler pour la présente TDR. Le dossier de candidature devra comprendre obligatoirement les pièces ci-dessous listées :

- Un CV incluant les expériences/références dans le domaine pertinent à la présente mission
- Une proposition écrite pour le programme de journées de sensibilisation



- Une offre financière

NB : Veuillez envoyer un dossier de candidature par courrier électronique à

l'adresse suivante : à : [schoolhealtheducation23@gmail.com](mailto:schoolhealtheducation23@gmail.com)

en cc : [voixdenfantrural@yahoo.fr](mailto:voixdenfantrural@yahoo.fr)